



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Uvod u sintaksu					ECTS	3
Naziv studija	Anglistika						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 8-10 (predavanja) i 10-12 (seminari), prostorija 143			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski jezik	
Početak nastave	18. veljače 2025.			Završetak nastave		27. svibnja 2025.	
Preduvjeti za upis	Upisan 4. semestar prijediplomskoga studija Anglistike						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Škific						
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Sanja Škific						
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom		
Suradnici na kolegiju	Nataša Kustura, mag.						
E-mail	nkustura@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom, 14:00-15:00 i prema dogovoru e-mailom		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sintakse te će moći moći: -definirati temeljne sintaktičke pojmove i tumačiti njihov suodnos -analizirati odnos između sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika -analizirati službu sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika -primijeniti znanje o odnosu sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica i njihove službe u sintaktičkim opisima i produkciji jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika.						
Ishodi učenja na razini programa	-prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte -povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup -prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke strukture engleskoga jezika						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjjeti pristupanja ispitu		Redovito poхађање nastave i prihvачен seminarski rad. Prihvачen seminarski rad je preduvjet za dobivanje potpisa, ali nije komponenta u formiraju konačne ocjene. Studenti trebaju napisati seminarski rad iz područja sintakse, duljine 2000-2500 riječi. Seminarski rad se piše u paru. Seminarske teme se dogovaraju u vrijeme konzultacija. Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA sustava za navođenje literature. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.						
Ispitni rokovi		<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova				https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi		https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija		Kolegij donosi detaljan pregled strukture i dijelova jednostavnih i složenih rečenica u engleskom jeziku. Studenti se upoznaju s temeljnim sintaktičkim strukturama engleskoga jezika, samostalno ih identificiraju, tumače i analiziraju. Također, studenti se upoznaju s različitim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače, prvenstveno u sklopu tradicionalnih te transformacijsko-generativnih i kognitivnih pristupa. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sintaktičkih teorijskih okvira.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)		Predavanja: 1. Uvod u kolegij 2. Struktura rečenice 3. Služba sastavnih dijelova rečenice 4. Kategorije sastavnih dijelova rečenice. Vrste sintagmi. 5. Glagolska sintagma. Kategorizacija glagola. 6. Priložne oznake. Elipsa 7. 1. kolokvij 8. Glagolska skupina I: leksički i pomoćni glagoli. Glagolska skupina II: negacija, upitne konstrukcije, pasiv. 9. Imenske sintagme. Modifikatori u imeskim sintagmama. 10. Složene rečenice. Služba zavisnih rečenica. 11. Upitne rečenice 12. Odnosne rečenice 13. Nefinitne rečenice 14. Suvremenii pristup sintaksi 15. 2. kolokvij Seminari prate teme koje se obrađuju na predavanjima.						
Obvezna literatura		1. Burton-Roberts, Noel. 2011. <i>Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax</i> . Harlow: Longman.						
Dodatna literatura		1. Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. 2005. <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2. Aarts, Bas. <i>English Syntax and Argumentation</i> . 2001. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 3. Carnie, Andrew. 2007. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Blackwell. 4. Culicover, Peter W. & Ray Jackendoff. 2005. <i>Simpler Syntax</i> . Oxford: Oxford University Press. 5. Freiden, Robert. <i>Syntax. Basic Concepts and Applications</i> . 2012. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Goldberg, Adele. 2006. <i>Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language</i> . Oxford: Oxford University Press. 7. Huddleston, Rodney i Geoffrey K. Pullum. 2002. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 8. Miller, Jim. 2002. <i>An Introduction to English Syntax</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press. 9. Radford, Andrew. 2004. <i>English Syntax. An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 10. Tallerman, Maggie, 2005. <i>Understanding Syntax</i> . London: Hodder Arnold. 11. Van Valin Jr., Robert. 2001. <i>An Introduction to Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press.						
Mrežni izvori								



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokviji i zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji/za vršni ispit i seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna se ocjena formira na temelju srednje vrijednosti postotaka ostvarenih kroz oba kolokvija. Ukoliko jedan ili oba kolokvija nisu pozitivno ocijenjeni, student treba pisati završni ispit. Konačna se ocjena u tom slučaju formira na temelju rezultata završnog ispita. Ukoliko student/-ica nije zadovoljan/-na srednjom ocjenom iz dvaju kolokvija, smije polagati završni ispit.										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%	nedovoljan (1)									
	60%-69%	dovoljan (2)									
	70%-79%	dobar (3)									
	80%-89%	vrlo dobar (4)									
	90%-100%	izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispítima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .										
	U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.										
	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.										